

2017年云南中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程

# 项目简报

第四期 2017年11月30日

**主办单位**

云南省教育厅师范教育处

**承办单位**

华东师范大学开放教育学院



**卷首语**

**本期聚焦**

**学情通报**

**研修成果**

**专家答疑**

**下阶段工作安排**



# 卷首语

JUANSHOUYU

网络研修如一缕阳光照亮教师们的教育之路。研修中，我们认识了更多的教育界的专家、名师，正是通过聆听他们的教诲，感受他们的精神品质，才发觉自己的渺小，认识的肤浅和需要努力的空间。而他们对教育的睿智思考、理性的教学实践，实现了教育的回归。

屏幕是冰冷的、网络是虚拟的，但我分明感受到了每一个学员的酸甜苦辣、执着努力、真诚无限、热情满怀，在研修的这些日日夜夜，我们可能有收获，也可能有遗憾；可能有快乐，也可能有感伤。让我们收藏所有的滋味，用来装点、丰富我们的生命历程。为了追求幸福、卓越、诗意的教育人生。

研修的日子，我体会到了老师们充满智慧的教育思考，领略了你们五彩缤纷的课堂风景，虽然不能欣赏你们的每一份精彩，但是荧屏上的闪烁的字句就是你们跳动的思想。一句句评论，一篇篇作业，都融凝了每一位学员对教育问题的批判与反思，都潜藏着每一位教师对教育事业的热爱。

触摸他们思想的温度，感受他们思考的脉搏，看到他们理性的质疑，分享他们交流的喜悦，这些天的守望，这些天的坚持，表白着我们共同的期许、一样的情怀、不变的追求——为着自己心中理想的教育，为着自己心中美丽的课堂，为了让更多的学生因走进我们的课堂而改变。





# 本期聚焦

BENQIJUJIAO





## 如何制作班级简报

简报制作其实非常简单，一句话概括就是：定版块、找素材、调整修饰三部曲就完成一期简报啦！下面我们先来看看培训后期的简报应该包含哪些版块吧~

### 班级简报应该包含哪些版块？

1

#### 卷首语

2

#### 本班学情

3

#### 成果展示：

学员优秀BBS讨论、优秀工作坊互动、优秀感言整理等

4

#### 温馨提示：

可为学员介绍两个考核作业的注意事项，分享一些优秀的和不合格的考核作业供学员参考等（可参考本期工作简报的本期聚焦）

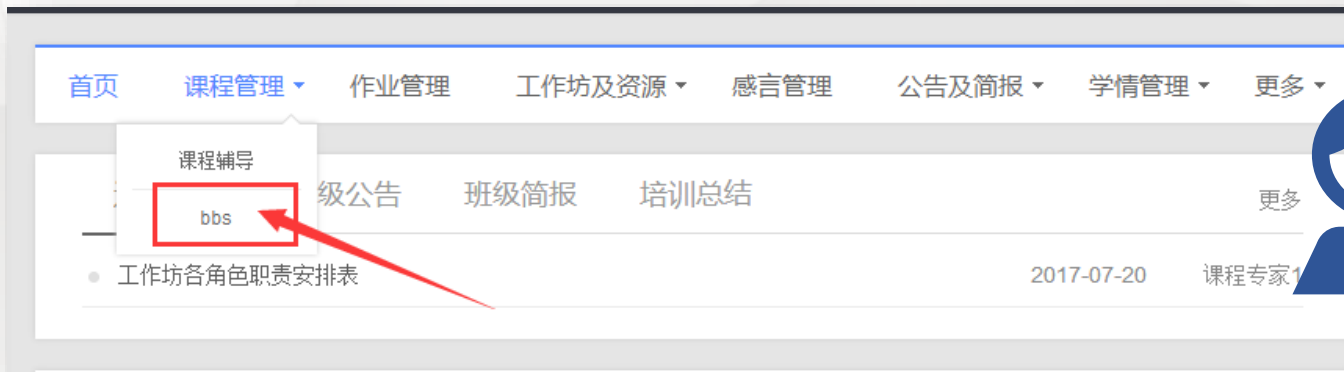
5

#### 下阶段学习安排：

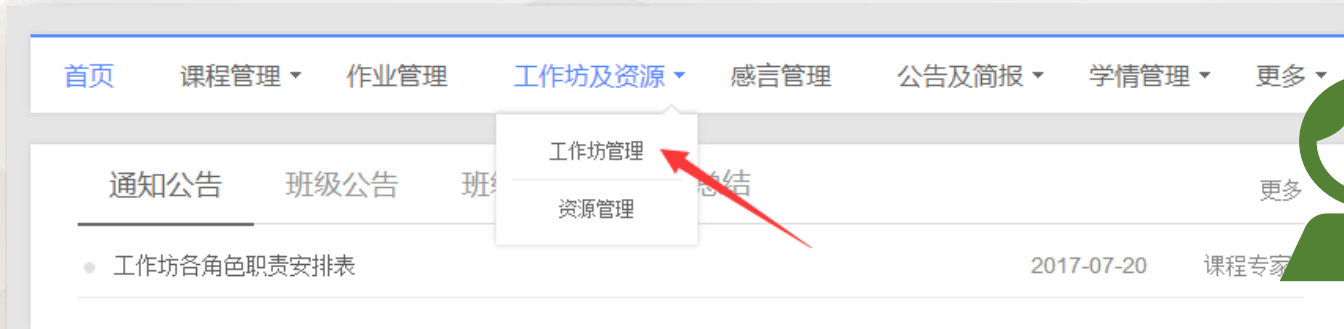
可参考首页的教学计划安排表



接下来，我们一起来看看如何找素材吧~



通过教师空间首页的【课程管理】中的bbs进入bbs研讨区域，从中摘取优秀的bbs互动素材。



通过教师空间首页的【工作坊及资源】中的工作坊管理进入班级工作坊，从中摘取优秀的工作坊活动研讨、优秀的工作坊资源共享等素材。

# 丽江永胜县04班：陈子红

## 国培计划(2017)永胜中小学教师信 息技术应用能力提升工程 班级简报

初中历史4班 第三期

编辑：陈子红 2017年11月17

### 目录

- 1、卷首寄语
- 2、学情纵览
- 3、研修之星
- 4、学员感言
- 5、温馨提示

“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”学习是教师成长的基石，可以攻玉。“学习是教师成长的基石，只有不断学习，为自己充电，才能不断进步。”

培训已到后期，看成绩，绝大多数学员非常积极认真，希望还未及格的学员再接再厉。

学海无涯，研无止境。

### 学情纵览

学情通报	作业成绩	研修成绩	其他成绩	综合成绩	
5.0	39.35	10.0	10.0	5.0	94.3
5.0	32.0	10.0	10.0	5.0	57.0
5.0	34.15	10.0	10.0	5.0	59.2
5.0	37.0	10.0	10.0	5.0	92.0
4.0	41.7	10.0	10.0	5.0	95.7
5.0	33.25	10.0	10.0	5.0	55.3
5.0	31.5	10.0	10.0	5.0	55.5
5.0	39.35	10.0	10.0	5.0	94.3
5.0	2.5	10.0	10.0	5.0	57.5
5.0	39.95	10.0	10.0	5.0	95.0
5.0	37.55	10.0	5.0	5.0	55.5
5.0	33.1	10.0	10.0	5.0	55.1
5.0	32.95	10.0	10.0	5.0	55.0
3.0	32.2	10.0	10.0	5.0	54.6
5.0	41.0	10.0	10.0	5.0	95.0
4.0	0.0	5.0	5.0	5.0	47.0
2.0	33.5	10.0	10.0	5.0	55.5
2.0	35.0	10.0	10.0	5.0	90.0
3.0	34.2	10.0	10.0	5.0	57.2
5.0	37.75	10.0	10.0	5.0	92.5
5.0	35.4	10.0	10.0	5.0	91.4
5.0	34.0	10.0	10.0	5.0	59.0
5.0	35.0	10.0	10.0	5.0	93.0
5.0	35.95	10.0	10.0	5.0	90.7
3.0	39.5	10.0	10.0	5.0	92.5
5.0	35.7	10.0	10.0	5.0	91.7
5.0	33.2	10.0	10.0	5.0	55.2
5.0	35.75	10.0	10.0	5.0	91.5
5.0	32.95	10.0	10.0	5.0	55.0
5.0	30.05	10.0	10.0	5.0	55.0
5.0	35.1	10.0	10.0	5.0	90.1
2.0	34.75	10.0	10.0	5.0	55.5
5.0	31.7	10.0	10.0	5.0	55.7
5.0	34.55	10.0	10.0	5.0	90.7
5.0	40.1	10.0	10.0	5.0	95.1
5.0	14.2	10.0	10.0	5.0	59.2
5.0	35.7	10.0	10.0	5.0	90.7

### 研修之星

学习中，我们给各位学员你说我学，积极学习，现在把成绩优秀的学员予以公布，以示表扬。

学员姓名	研修成绩	作业成绩	研修成绩	其他成绩	综合成绩	
20.00	5.0	41.75	10.0	10.0	5.0	96.5
20.00	5.0	41.0	10.0	10.0	5.0	90.0
20.00	4.0	41.7	10.0	10.0	5.0	95.7
20.00	5.0	40.5	10.0	10.0	5.0	95.5
20.00	5.0	40.1	10.0	10.0	5.0	95.1
20.00	5.0	39.95	10.0	10.0	5.0	95.0
20.00	5.0	40.0	10.0	10.0	5.0	95.0
20.00	5.0	39.35	10.0	10.0	5.0	94.3
20.00	5.0	39.35	10.0	10.0	5.0	94.3
20.00	5.0	35.95	10.0	10.0	5.0	90.7
20.00	5.0	35.7	10.0	10.0	5.0	91.7
20.00	2.0	41.5	10.0	10.0	5.0	91.5
20.00	5.0	35.5	10.0	10.0	5.0	91.5
20.00	5.0	35.25	10.0	10.0	5.0	91.3
20.00	5.0	35.15	10.0	10.0	5.0	91.2
20.00	5.0	35.0	10.0	10.0	5.0	91.0
20.00	5.0	35.0	10.0	10.0	5.0	91.0
20.00	5.0	35.0	10.0	10.0	5.0	91.0

### 温馨提示

按时完成作业的学员不完成作业，请跟上学，再次重申一下作业要求，还有部分学员未完成作业。

必须做成PPT，用附件的形式上传。

题目要求参照信息化教学设计模板，提交信息化教学设计方案，并根据教学设计方案进行一次信息技术支持的课堂展示活动，并以附件形式提交附件成果，包括课堂实录片段、教学设计反思的，如条件有限的学校，可提交课堂实录片段，但是附件，还有教学设计方案是必须有的，而且提交附件必须是附件的形式提交。



# 秋菊傲霜

2017云南昭通中小学信息技术应用能力  
提升

昭阳英语3班  
简报四

辅导教师：吴太菊

# 昭阳区英语3班：吴太菊

## 一卷首寄

人们倾慕菊花凌霜盛开，人们讴歌菊花坚贞不屈，人们赞美菊花高洁品格。菊花，是大自然造化的风景，是人们赏心悦目的希望。从菊花的身上，我似乎有了心有灵犀一点通的萌动，人生不也像菊花一样吗？虽然免不了风霜雨雪，但总会有自己开花季节。只要坚贞不屈，本色不改，人生之花也一定能开出自己的绚丽，开出自己的精彩！

她典雅、丰沛、鲜艳、顽强，为一个季节开出自己的花期，房前路旁有她的绽放，平原山岗有她的容颜，可以开进你的花园，也可以开上你的阳台，无论在城乡，还是在僻壤，始终开出自己的天地，开出自己的品格，把美丽带给人间，把清香留给自己。

作为人民教师的我们，也应该像菊花活出自己的个性，展现自己的风采！



## 导读栏

一卷首寄

明星学员

学情通报

再接再厉

图片来源：拍信 Paixin.com

## 菊韵

韵，指花的笔韵，通过赏它的“色”与“姿”等外型美，进而体味它的内在美。并赋予某种象征意义。使无情之花产生有情之意。寒露岁月赏菊是大好时光，大展兴旺发达的康疆。

“家家争说黄花秀，处处篱边铺锦霞”。群芳凋零的寒天，唯独菊花在霜中争艳。菊花是中国传统名花。它身姿多姿，然不以娇艳姿色取媚，却以素雅坚贞取胜。盛开在百花凋零之后。人们爱它的清秀神韵，更爱它的凌霜傲雪，雷打不落的一身傲骨。这难道不能给人一些启发吗？我们在实际生活和在学习中，做一件事，学一样本领，均应按循序渐进，做事一定要打好坚实的基础，发扬韧的坚韧精神才能取得成功。



## 明星榜

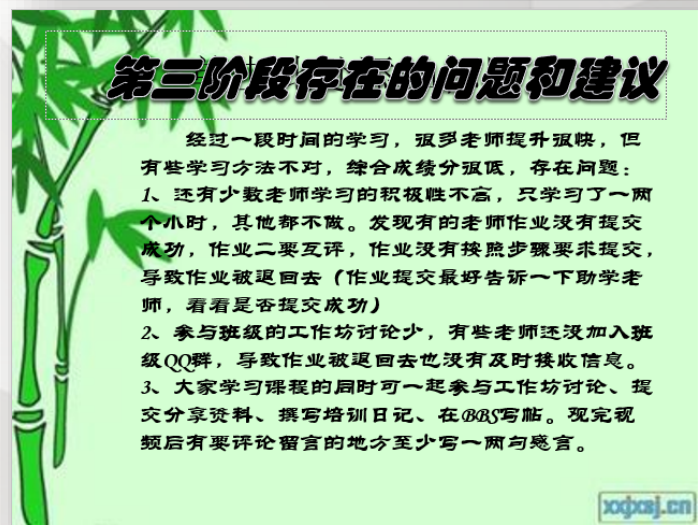
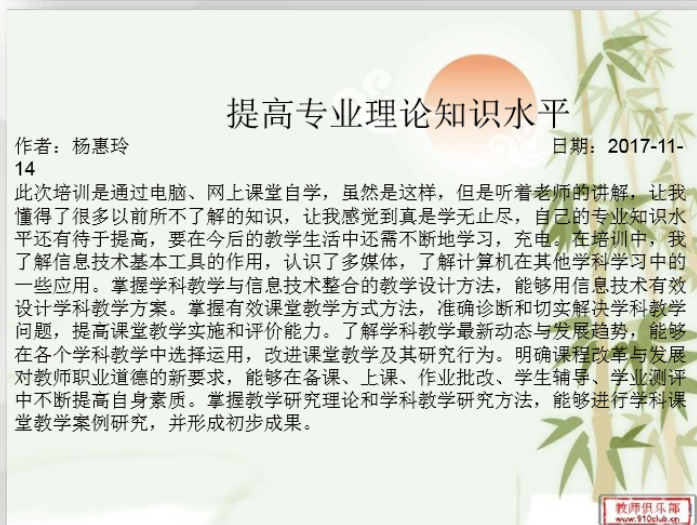
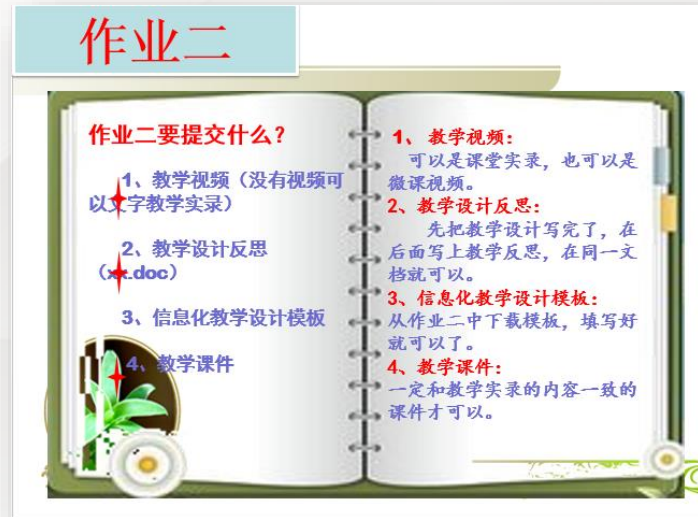
- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 付琴 92.0  | 何志仙 90.7 | 刘世华 94.3 |
| 吴太菊 95.3 | 夏开焯 91.0 | 孟玲 92.5  |
| 张智梅 97.2 | 李俊仙 90.1 | 李阳昆 91.8 |
| 杨敏 93.2  | 柯昌燕 91.3 | 樊艺 93.0  |
| 秦娜 90.5  | 童顺芬 94.0 | 臧永江 90.5 |
| 解道锐 92.2 | 邹晓萍 93   | 郭翔宇 94   |
| 钟旋 96    | 陈兴春 90.6 | 陈大会 95.7 |
| 陈琼权 95   | 高顺梅 96.2 | 黄秋 93.3  |

## 学员成绩

学员姓名	所属学校	学科	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
云礼娟	昭阳区炎山镇中学	英语	20.00	5.0	39.5	10.0	2.0	5.0	86.5
二云红	昭阳区苏家院镇中学	英语	20.00	5.0	11.0	10.0	0.0	5.0	51.0
付琴	昭阳区守望乡中学	英语	20.00	4.0	38.0	10.0	10.0	5.0	92.0
何志仙	昭阳区青岗岭回族彝族乡中学	英语	20.00	2.0	38.65	10.0	10.0	5.0	90.7
余春梅	昭阳区太平街道办事处	英语	20.00	2.0	20.3	10.0	10.0	5.0	72.3
倪正敏	昭阳区盘河镇中学	英语	20.00	4.0	22.7	10.0	10.0	5.0	76.7
刘世华	昭阳区太平街道办事处	英语	20.00	5.0	39.25	10.0	10.0	5.0	94.3
刘升梅	昭阳区盘河镇中学	英语	20.00	5.0	25.6	10.0	10.0	5.0	80.6
刘明	昭阳区青岗岭回族彝族乡中学	英语	20.00	3.0	31.75	10.0	10.0	5.0	84.8
刘明凤	昭阳区守望乡中学	英语	20.00	5.0	11.6	10.0	10.0	5.0	66.6
刘正兰	昭阳区太平街道办事处	英语	20.00	3.0	16.0	10.0	10.0	5.0	69.0



## 接上一页



# 昭阳区小学语文13班：王琼

阅读导航

学习片段

作业提示

学员成绩

学习之星

学习片段



作业提示:

- 作业一：选择一个对你帮助最大的信息技术软件进行分享，可以从**软件介绍、应用方法、策略与成效**等方面介绍。提交**PPT**。（不是**教学内容的PPT**，不是**教学内容的PPT**）
- 作业一：一定要提交介绍软件应用的**PPT! PPT! PPT!**

国培计划（2017）——云南中小学（幼儿园）  
教师信息技术应用能力提升工程

## 学习简报

昭阳区小学语文13班

（第三期2017年11月10日）

培训单位：华东师范大学 辅导教师：王琼

## 学员成绩

1	学员姓名	所属学校	学科	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
2	周会芬	昭阳区酒渔镇	语文	20.00	5.0	55.0	10.0	10.0	5.0	100.0
3	马睿	昭阳区	语文	20.00	5.0	45.0	10.0	10.0	5.0	100.0
4	马虹艳	昭阳区	语文	20.00	5.0	45.0	10.0	10.0	5.0	100.0
5	周楠	昭阳区	语文	20.00	5.0	44.6	10.0	10.0	5.0	99.6
6	赵青武	昭阳区	语文	20.00	5.0	44.55	10.0	10.0	5.0	99.5
7	王悦博	昭阳区	语文	20.00	5.0	44.55	10.0	10.0	5.0	99.5
8	彭耀刚	昭阳区	语文	20.00	5.0	44.5	10.0	10.0	5.0	99.5
9	冯永斌	昭阳区	语文	20.00	5.0	44.1	10.0	10.0	5.0	99.1
10	黄祥奇	昭阳区	语文	20.00	5.0	43.95	10.0	10.0	5.0	99.0
11	余秋月	昭阳区	语文	20.00	5.0	43.75	10.0	10.0	5.0	98.8
12	钱正美	昭阳区	语文	20.00	5.0	43.6	10.0	10.0	5.0	98.6
13	郑宇	昭阳区	语文	20.00	5.0	43.5	10.0	10.0	5.0	98.5
14	郑娟	昭阳区	语文	20.00	5.0	43.55	10.0	10.0	5.0	98.5
15	徐仁丽	昭阳区	语文	20.00	4.0	44.35	10.0	10.0	5.0	98.3
16	李源英	昭阳区	语文	20.00	5.0	42.7	10.0	10.0	5.0	97.7
17	丁开少	昭阳区	语文	20.00	5.0	42.7	10.0	10.0	5.0	97.7
18	王如舟	昭阳区	语文	20.00	5.0	42.5	10.0	10.0	5.0	97.5
19	魏芬妮	昭阳区	语文	20.00	5.0	42.5	10.0	10.0	5.0	97.5
20	李文斌	昭阳区	语文	20.00	5.0	42.1	10.0	10.0	5.0	97.1
21	杨梅	昭阳区	语文	20.00	5.0	43.8	10.0	10.0	5.0	96.8

学习之星



周会芬

周会芬老师在昭阳区酒渔镇大桥小学从事语文教学工作满7年。从教以来，对工作认真负责，与同事关系和睦融洽。作为一名教师，只有学会苦中作乐，才会一生常乐。因为我爱教师这个神圣的职业，更爱那些可爱的孩子。我相信自己会为学生的健康成长而努力工作，用爱心去浇灌，用真情去感化，用理想去塑造这一个充满希望与梦想的生命。

教育格言：要做孩子的老师，要做孩子的朋友。

虚心学习

勤奋向上

努力耕耘

硕果累累





# 学情通报

XUEQINGTONGBAO



由华东师范大学开放教育学院承担的“2017年云南中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程”已于9月25日正式开班。在云南省教育厅领导的大力支持和各县区管理员的协助下，学员积极上线学习、辅导教师有序开展各项助学任务。截止11月30日参加培训的3个州市共计23431名学员中，登录率与选课率已经全部达到100%，在此向各位管理员表示祝贺！21605人合格，合格率92.21%；具体情况如下：

地市	区县	学员人数	登录率	选课率	合格人数	不合格人数	合格率	学习时间	作业已提交	感言总数	发帖数	上传资源数
丽江市	宁蒗县	599	100%	100%	599	0	100.00%	38641.7	1194	4162	10997	3190
	玉龙县	1745	100%	100%	1737	8	99.54%	107254.3	3425	11809	31263	8186
	古城区	1031	100%	100%	1024	7	99.32%	84716.2	2010	6394	18950	7170
	市直属	252	100%	100%	245	7	97.22%	15089.2	438	1483	3713	1438
	永胜县	2227	100%	100%	2143	84	96.23%	129914.8	4207	14193	38338	11318
	华坪县	1235	100%	100%	1183	52	95.79%	75728	2360	7594	22221	6294
<b>丽江市汇总</b>		<b>7089</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>6931</b>	<b>158</b>	<b>97.77%</b>	<b>451344.2</b>	<b>13634</b>	<b>45635</b>	<b>125482</b>	<b>37596</b>
昭通市	昭阳区	6434	100%	100%	6099	335	94.79%	354105.4	12165	57494	95685	15224
	巧家县	1732	100%	100%	1622	110	93.65%	83527.3	3177	16341	27127	3368
	水富县	863	100%	100%	786	77	91.08%	56201	1579	6862	11041	1837
<b>昭通市汇总</b>		<b>9029</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>8507</b>	<b>522</b>	<b>94.22%</b>	<b>493833.7</b>	<b>16921</b>	<b>80697</b>	<b>133853</b>	<b>20429</b>
德宏州	瑞丽市	1114	100%	100%	1086	28	97.49%	55535.2	2174	10693	18136	2545
	陇川县	1071	100%	100%	1025	46	95.70%	54732.9	2035	10187	16423	2098
	芒市	2421	100%	100%	1945	476	80.34%	142843.3	4101	19321	30762	6029
	盈江县	1736	100%	100%	1383	353	79.67%	98391.8	2852	14063	25652	4160
	梁河县	807	100%	100%	636	171	78.81%	52807	1358	6424	12392	1637
	市直属	164	100%	100%	92	72	56.10%	9810.7	179	942	1782	334
<b>德宏州汇总</b>		<b>7313</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>6167</b>	<b>1146</b>	<b>84.33%</b>	<b>414120.9</b>	<b>12699</b>	<b>61630</b>	<b>105147</b>	<b>16803</b>
<b>总计</b>		<b>23431</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>21605</b>	<b>1826</b>	<b>92.21%</b>	<b>1359298.8</b>	<b>43254</b>	<b>187962</b>	<b>364482</b>	<b>74828</b>

## 辅导教师教情统计

在本次培训中担任辅导教师助学工作的共有251人，分别来自于昭通市、德宏州、丽江市，主要助学工作如下：

地市	区县	教师人数	学习时间	作业总数	已批改作业数	简报	公告	推荐感言总数	发帖数	作业评语数
德宏州	梁河县	10	1680	1203	1035	2	26	5	5	315
	陇川县	11	961	1850	1846	25	49	254	0	921
	芒市	34	3992	4630	4407	54	160	150	47	1455
	瑞丽市	11	379	1783	1756	27	82	43	44	444
	市直属	1	175	84	69	3	1	1	1	31
	盈江县	21	1333	2930	2761	33	98	133	22	759
<b>德宏州 汇总</b>		<b>88</b>	<b>8520</b>	<b>12480</b>	<b>11874</b>	<b>144</b>	<b>416</b>	<b>586</b>	<b>119</b>	<b>3925</b>
丽江市	古城区	9	1445	1993	1978	22	66	174	63	558
	华坪县	15	1651	2396	2309	39	60	88	55	606
	宁蒗县	6	2414	1177	1175	19	32	117	2	119
	市直属	3	281	432	432	11	22	37	12	45
	永胜县	22	3363	4172	4103	54	149	255	94	813
	玉龙县	18	3295	3413	3401	54	97	229	95	757
<b>丽江市 汇总</b>		<b>73</b>	<b>12449</b>	<b>13583</b>	<b>13398</b>	<b>199</b>	<b>426</b>	<b>900</b>	<b>321</b>	<b>2898</b>
昭通市	巧家县	15	2601	2723	2656	44	81	179	88	808
	水富县	9	915	1509	1493	14	33	40	24	92
	昭阳区	66	5538	12425	12125	114	318	278	119	2312
<b>昭通市 汇总</b>		<b>90</b>	<b>9054</b>	<b>16657</b>	<b>16274</b>	<b>172</b>	<b>432</b>	<b>497</b>	<b>231</b>	<b>3212</b>
<b>总计</b>		<b>251</b>	<b>30023</b>	<b>42720</b>	<b>41546</b>	<b>515</b>	<b>1274</b>	<b>1983</b>	<b>671</b>	<b>10035</b>





# 研修成果

YANXIUCHENGGUO

## 主题讨论

### 谈一谈你对微视频教学设计的理解

教学微视频是微课程内容组成的核心要素，其设计制作的效果好坏，直接影响到微课的教学效果。教学微视频最大的特点就是“短小、快捷、精悍”，教学内容是微型的学习模块，针对性很强。每个教学微视频即是相对独立的一个知识点或一个教学环节。而在制作教学微视频之前，首先要对微视频进行教学设计，教学设计是成功教学的首要保障，因此需要着重研究和探索微视频的教学方案设计。从以下几方面进行教学设计：1、理清教学思路，2、确定教学主题，3、明确教学目标，4、抓住重点、难点，5、运用教学器材，6、选择教学方法，7、设计教学过程。

——丽江市学员：和智凤

微课程是以某一学习主题为核心组织起来的相关活动，所以它不仅仅是简单地将技术整合到课程中去，更重要的是将已经脱离社会的学习活动回归到真实的生活中，将人为孤立起来的知识回归到真实的生活源泉中，将单一的被动接受学习方式还原为丰富多彩的学习方式群落。微课程课时一般比较短，教学材料小，具有很大的灵活性，所设计的活动一般和现实相关，不只是让学生提取知识，而是鼓励学生进行更高层次的思考，在具体的活动过程、中，学生既学习了本门课程的知识，也丰富了其他相关学科知识。教学的教育性是客观存在的，在微课程中，教师总是尽量设置一些与现实问题联系在一起的情景来感染学生，对于学生的情感具有积极的影响，并吸引学生的注意，激励学生完成指定的任务并培养学生解决实际问题的能力。

——丽江市学员：木兆吉



## 主题讨论

通过对教育变革中的技术力量这门课的学习，你对信息化教育的新理念，新方法有何思考，请谈谈你的收获和理解？

教育信息化的建设要依据“着眼生本、发展师本、立足校本”的建设思路；通过“教育云”模式实现教育信息化“三通两平台”重点工程的落地；打造整体架构下应用、资源、数据的协同，实现可持续发展的生态型建设模式。教育信息化是一个长期的工作，它绝不仅仅只是买几套硬件设备，连上网络这么简单，它更多的需要教育局、学校、教师、学生共同协作，在先进教育理念的指导下，运用高科技技术，收集优质的教育资源，并将这些资源更好的使用；为教师提供方便，为学生提供自主学习的平台，为管理者提供便捷、科学的管理工具，真正的促进教育信息化的发展，建设学校品牌，进而真正促进教育事业的发展。

——德宏州学员：杨杏留

我们不能仅仅把它理解为“多媒体化和计算机网络化”，尽管多媒体与网络理所当然是教育信息化的技术先锋，但学校教育的多媒体化和网络化决不能等同于教育信息化。教育信息化的内涵远比这大，一般理解的教育信息化，即指在教育与教学中，开发并应用信息技术和信息资源，建立信息社会需要的教育环境。从信息论的观点来看，教育信息化就是要利用现代教育教学理论和现代信息技术建设一个能使教育者和学习者方便地获得信息和交换信息的环境，特别应指出的是，教育信息化中的学校教育环境是指围绕学校教学活动周围的一切事物，是教学活动赖以存在和发展的全部内外条件的总和。

——德宏州学员：邵维成

## 主题讨论

通过学习信息化支持的学习方式变革思考，你对信息化教育的新理念，新方法有何思考，请谈谈你的收获和理解？

通过“信息化支持的学习方式变革思考”五个板块的学习，我有以下认识和困惑：一、当前我们传统教育方式的诸多弊端：1、班级授课制的大背景还停留在工业革命时代，打磨出的只能是没有棱角、没有个性、没有创造力、统一标准的学生，培养出的只能是流水作业上的工人，适应不了当今信息时代的发展。2、教育方式过于传统：只关注了教师的“教”，忽视了学生的学习方式，学生个性得不到张扬，达不到因材施教的效果。二、“翻转课堂”的特色：首先，关注点先解决学生怎样“学”（即学习方式），再解决教师怎样“教”。其次，教学结构：学生先借助微视频预习（课下），学生小组交流预习情况，教师课堂答疑、助学（课堂）。真正实现了传统课堂的翻转。三、微视频的制作原则：教师不出镜、内容为核心、讲解像兄长、视频短而精，这样使每个孩子都能按照自己的节奏进行学习。四、普陀区教育局给我带来的震撼：上海普陀区教育局在“翻转课堂”已进行了行之有效的探索实验，并形成了三环节、五循环的模式。这种“勇于担当”“敢为天下先”的精神令人敬佩。这其中所要承受的艰辛也可以想到，其具备的超人坚忍令人佩服。同时我也深深地认识到任何一项伟大的发明与发现都需要这种精神，都需要这种勇气，都需要这种探索！

——昭通市学员：陈联高

## 明星辅导教师



周平：水富小学数学2班，男，37岁，专科学历。2000年12月至2004年3月在水富县教育局任电教员，2004年至今在水富县第一小学工作，从事小学数学和信息技术教学工作，兼任学校信息中心主任。2009至2015年负责水富县电子白板的运用培训与考核工作；2013年成为“昭通市小学信息技术名师工作室”骨干教师，2015年被评为“昭通市首届名教师”，2016年成为“昭通市周平名师工作室”首席专家。先后主持过县级课题“小学信息技术与数学课堂教学整合研究”、“小学数学翻转课堂的有效研究”等课题。



## 明星学员



陈绍林：盈江小学数学1班学员，三级教师，任教于卡场镇九年一贯制学校。

获奖情况：1、2013—2014学年学业水平检测中，荣获县级一师一校教学质量奖；2、2014年在学校德育工作中，成绩显著，荣获县级“优秀德育工作者”称号；3、2016年5月8日至14日参加德宏州2016年双语骨干教师培训；4、2017年度在盈江县各项志愿服务活动中表现优异，荣获“盈江县优秀志愿者”荣誉称号。5、在学校2016年综治维稳工作考核中，成绩显著，被评为先进个人。6、在卡场镇2016至2017学年教育教学工作中表现突出，被评为优秀教师。



## 明星学员



思永文：盈江小学数学1班学员，任教于盈江县卡场镇九年一贯制学校。

本人在工作期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。工作态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的班主任。

## 培训感言摘录

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中一、活用教学形式，激发学习兴趣。

——德宏学员：石团旺

这次培训，使我耳目一新。通过培训学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，要有丰富的知识，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这次培训我感到了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，只有不断进行教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能讲出好课，才能讲出学生喜欢的课。

——德宏州学员：曾云华

## 培训感言摘录

通过培训学习，使我进一步地掌握了有关现代信息技术知识，提高了认识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

——丽江市学员：汤安俊

经过信息技术培训，时间虽短，受益非浅。作为以人本知识教育为主体教育的学校，多媒体教学已成为教学的主要手段。作为教师由单纯的知识传授者变为学生自主学习策划者，这一角色的转变决定教师观念也要转变，知识要更新，必须掌握先进的教学技术和现代教育的本领。因此不断进行计算机信息培训是非常必要的。

——丽江市学员：居正国



## 培训感言摘录

通过培训，我对信息技术的运用有了一个全新的认识。一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们需要积极采用信息技术与各学科的整合，特别是现在班班通的安装，可以说信息化教学已经正式启动。相信这对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。当然在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，改变我们的教学策略，提高我们的教学质量。

——昭通市学员：胡祖容

通过这次培训，我认为多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

——昭通市学员：陈正声



# 专家答疑

ZHUANJIADAYI

大力倡导多媒体教学是不是意味着老师以后就离不开多媒体了？

问？



答！

多媒体课件可以利用声音、图像、文字等带来丰富多彩的视听效果，极大程度地满足了学生的视听等感官需求，可以增强教学直观性和生动性，提高学生的学习兴趣，但是，有很多教师容易忽略心理学中的有意注意与无意注意规律。在多媒体课件中频繁地出现与教学内容无关的画面、声音和小动画，虽然能够达到吸引学生兴趣的目的，然而过于繁杂的画面和动画往往使学生分散注意力，不能专注于所学的内容，最终效果适得其反。因此，在设计课件时，要根据教学内容和学生的认知规律，适当选用多媒体效果。要避免采用与教学内容无关的动画，以免分散学生的注意力。总之，多媒体技术和传统的教学绝不是割裂的、对立的、水火不相容的，而应该是互补的，有机的结合在一起的，一节课用了多媒体设备就不能再用粉笔黑板显然是个误区。在今后的工作中，我一定会更加努力，将学到的知识充分运用到教育教学实践中，不断探索，不断实践，为学校现代教育技术的提高，为在多媒体环境下的教学设计与资源应用的进一步发展，作出自己的发展。





用信息技术支持学生进行自主学习和合作探究时，有哪些做法，应该注意哪些问题？

问？



答！

首先在用信息技术支持学生进行自主学习和探究中，老师应该充分利用教学软件，设计教学中的各个环节，在教学中引导学生的自主学习、合作探究。结合传统教学中好的习惯和方法，提高学生们的学习积极性。在教学中应该注意不要让学生们在学习中产生不良的学习习惯，减少多媒体教学带来的不利影响将信息技术与各个学科进行有效的整合是大多数教师都在思考的问题，特别是如何才能使得信息技术完全地为教学服务。通过整合可以利用信息技术来创设出需要的数学学习情境，提高学生的学习效率，能够将各种抽象的问题和知识具体化，帮助学生理解，同时通过信息技术的使用能够有效地帮助学生克服重点、难点的学习，转变学生的学习方式，让学生乐于学习。



信息技术的使用给课堂带来了哪些好处？

问？



答！

信息技术为数学课堂呈现了清晰的教学过程 作为一名教师重在授之以“渔”，数学教学过程中关键是让学生掌握知识的形成过程，使学生不仅知其然，还需知其所以然。为促进 学生掌握知识的来龙去脉，可利用多媒体将教学中所涉及的事物、形象、过程等再现于课堂，使教学过程形象、生动，使难以觉察的东西能清晰地呈现在学生的感知能力可及的范围之内，引导学生经历获取知识的思维过程，达到激活思维，培养能力，开发智力的目的。例如教学“角的初步认识”这一课时，教学中如何画角是本节课的一个重要内容。





相比一般主题的说课，聚焦信息技术应用的说课有哪些不同？

问？



答！

信息技术应用说课，课件不能成为讲课的主体，代替教师上课，教师不能成了辅助作用的旁观者，解说员，或成为电脑的操作者，多媒体课件要适量、适度，不是量越大越好。不要把课件搞得很花俏，教学效果达不到目标。大量的媒体信息不但增加了学生的负担，还直接或间接的分散了学生的注意力，重点不再突出，学生已经把大部分的精力放在了这些动画、文字颜色、声音上，内容对其已没有吸引力。一节课利用多媒体的教学形式，可以利用一个教学片断，一个具体事例，解决一个知识点，一个具体问题。华丽课件修饰忽略了知识目标 and 能力目标，在动的同时要让同学们合理的静，要动中有静，让同学们静下心来开展自主学习，探索学习，让他们静下心来去想、去悟，给学生提供创造灵感的机会，给他们提供想象的空间和创造灵感的环境。







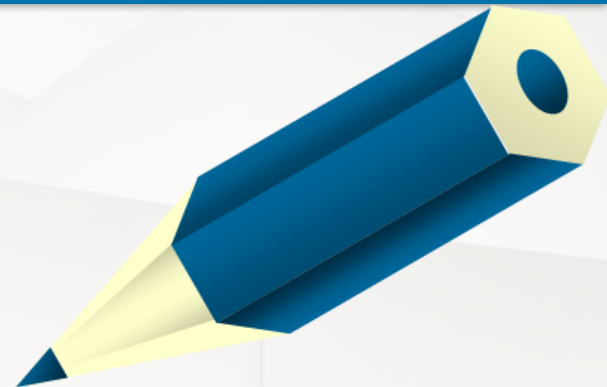
# 下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

## 辅导教师（时间）

### “技术篇”课程学习：

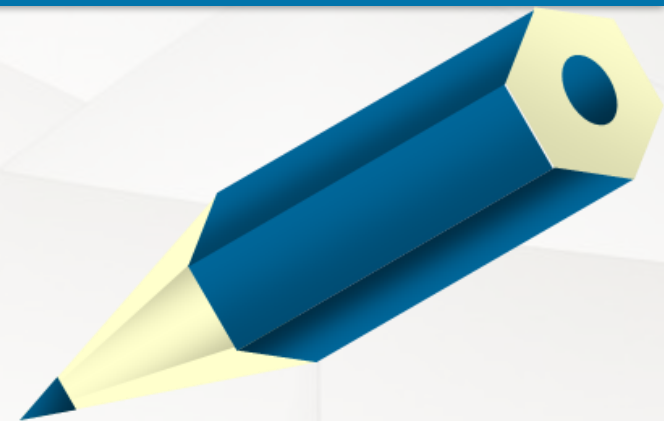
- 1.督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）
- 3.组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
- 4.组织学员在工作坊内根据老师们遇到的技术聚焦问题开展主题研修活动
- 5.及时批改考核作业一。
- 6.制作并上传班级简报：第四期班级简报



## 学员（时间）

### “技术篇”课程学习：

1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
2. 参与BBS“主题研讨”
3. 发表研修日志
4. 参加工作坊研修活动
5. 完成考核作业一：“信息技术工具的创新应用”与“利用APP转变学习方式”作业二选一，提交分享PPT。
6. 积极参学科资源建设，在资源中心分享区上传分享教育教学资源





# 华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://hdpk.webtrn.cn>

 张老师

 18521300571

 3141212229@qq.com