

# 平台使用手册-学员版

华东师范大学

# 目 录

一、	登录平台.....	1
1.	登录进入平台.....	2
2.	认识平台.....	2
二、	进入学习.....	4
1.	如何进入并开始学习.....	4
2.	学员如何完成并提交作业.....	8
3.	如何进行作业互评.....	12
4.	如何参加工作坊活动.....	14
5.	如何发表培训感言.....	17
6.	如何发表 BBS 讨论帖.....	20
7.	成绩查看.....	23
三、	学习中心辅助功能.....	23
1.	个人信息.....	23
2.	班级主页.....	24
3.	修改密码.....	26
4.	班级信息.....	27
5.	推荐资源.....	27
6.	通知公告.....	28
7.	班级简报.....	28
8.	学习阶段提醒.....	28
9.	学习记录.....	28
10.	资源中心.....	29
11.	研修工具.....	30
12.	技术答疑.....	错误!未定义书签。
四、	服务与支持.....	30

## 一、 登录平台

登陆网址：<http://zjxj.hdpw.webtrn.cn/cms/>

## 1. 登录进入平台

在培训项目左上方【用户登录】窗口输入【用户名】和【密码】登录进入【学习首页】（图 1-1）。



图 1-1

如果学员是首次登录平台，进入学员空间时，可根据自身需求选择需要查看的资源类型（图 1-2），系统会在后期培训过程中，根据学员选择的资源类型来推送相关资源。

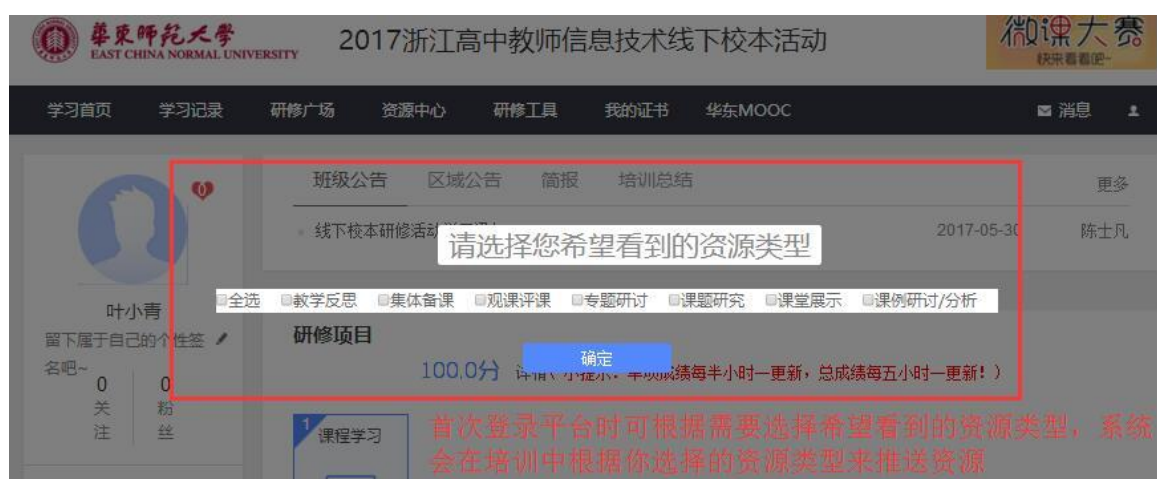


图 1-2

## 2. 认识平台

主要包括研修中心导航栏、班级信息、成绩、成绩排行、平台资源推荐、通知公告、阶段学习提醒、研修项目（课程学习、我的作业、工

作坊活动、培训感言、BBS 专区等)、最新动态 (班级同学、我关注的同学动态、我关注的教师动态等) (图 1-3)。



**华东师范大学**  
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

2016上半年浙江中小学信息技术能力提升

网站导航栏

微课大赛  
快来看看吧~

学习首页
学习记录
研修广场
资源中心
研修工具
我的证书
华东MOOC
消息 <sup>1</sup>



**吕国卿**

留下属于自己的个性签名吧~

0 关注 | 0 粉丝

班级公告 区域公告 简报 培训总结 更多

区域公告及班级公告、简报栏

- 提请注意各自学情成绩 2016-06-03 王金光
- 线下活动：华师大送培 2016-05-09 王金光
- 工作坊又有新活动了！ 2016-04-26 王金光
- 致学员的一封信 2016-03-25 王金光
- 请加群 2016-03-25 王金光

班级信息及辅导教师

当前在线：1173人

我的班级：丽水湖州金华高中工作坊

辅导老师：王金光  
18969576507

班级QQ：

阶段学习 阶段学习任务提醒及学习建议



**阶段主题：**任务一：学习共同体建设

**学习时间：**2016-03-25至2016-04-05

**学习目标：**研读工程及标准精神，深入了解项目实施方案，明确项目整体安排与要求

**学习说明：**登录平台，完善个人信息，并加入班级QQ群，阅读班级教学计划（致学员的一封信）和项目实施方案，明确项目整体安排与要求，参加工作坊活动：破冰热身，开展自我介绍

个人成绩

**排行榜**

您的总分 **78.3**    班级排名 **64**

😊 要加油哦~

成绩排行 学习时长

何逢春	关注	99分
叶雪菲	关注	99分
宋小霞	关注	99分
何香美	关注	98分
金伟建	关注	98分
吕国卿		78分

研修项目

78.3分 详情 (小提示：单项成绩每半小时一更新，总成绩每五小时一更新!)

现场实践与校本研修 92分

1 课程学习  
100.00%  
去学习

2 BBS  
100.00%  
去讨论

3 工作坊活动  
3.33%  
去参加

4 培训感言  
100.00%  
去撰写

5 我的作业  
100.00%  
做作业

要求	考核权重	得分详情
积极参与课程“主题研讨”及问题讨论，评论数不少于20条；1.综合课程“主题研讨”不少于2帖；2.专题课程、实践课程、支持性课程“主题研讨”不少于1帖	占总分10.0%。	满分需经验值：20，我的经验值：28，我的发帖数：28。BBS总分数为：10.0分。

学习项目进入方式

信息技术支持的教学环节优化主题讨论帖	参与
信息技术教学中的信息技术应用主题讨论帖	参与
BBS	参与
信息化支持的学习方式变革思考主题讨论帖	参与
教育变革中的技术力量主题讨论帖	参与

班级成绩排行

推荐资源 更多

- 美术\_实践\_作业1.doc  
时间：2017/08/24 10:30:24  
发布者：支雅  
资源来源：资源中心
- 教学\_集端\_作业1.doc  
时间：2017/08/24 10:30:17  
发布者：熊端  
资源来源：资源中心
- 高中历史—杨少民一作...  
时间：2017/08/24 10:29:57  
发布者：杨少民  
资源来源：资源中心
- 化学\_刘元元\_作业1.doc  
时间：2017/08/24 10:29:42  
发布者：刘元元  
资源来源：资源中心
- 张征英的研修成果.zip  
时间：2017/08/24 10:29:33  
发布者：张征英  
资源来源：资源中心

系统推荐的平台资源

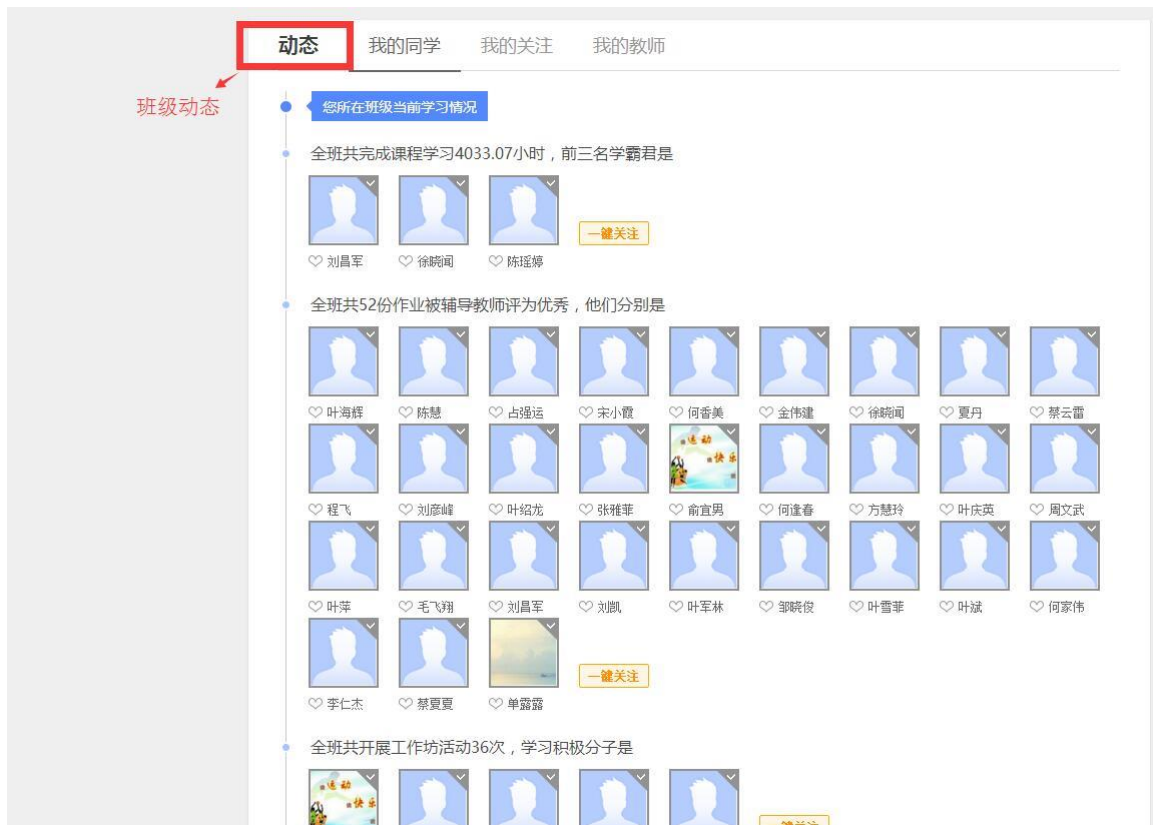


图 1-3

## 二、 进入学习

### 1. 如何进入并开始学习

a) 在【学习首页】的【研修项目】中点击第一个模块【课程学习】。

有两种进入学习的方式：如图 2-1 所示。



图 2-1

方式一点击进入将会呈现出所有课程，如图 2-2 所示。在此页面列出了课程总数、各维度所包含的课程细目等；可以按照课程关键词搜索课程，查看该门课程的学习情况并完成学习（如该课程还未开始学习，则显示【开始学习】按钮；如课程未完成学习，显示【继续学习】按钮；如该课程学习已完成，则显示【温故知新】按钮）。



图 2-2

方式二点击进入只呈现该课程学习界面,如图 2-3 所示。在课程学习平台的右侧的树形结构目录是本项目课程模块内容的分类导航。一般来说,这些课程分类导航按钮包括课程简介、教师介绍、参考资料、模块导学、专题讲座、案例评析、资源下载、研讨等。通过点击这些按钮,我们可以快速的找到对应的分类信息。页面右上角会显示本次学习时长,学习的总时长等信息。





图 2-3

b) 如何观看视频讲座:

通过左边的树状菜单或右边的页面信息, 点击讲座名称可以直接学习网络课程的内容。如下图(2-4)所示。如果是教师的授课讲座, 一般需要音频设备, 即有音响或耳机。



图 2-4

**【温馨提示】:** 在课程学习或 BBS 讨论参与过程中, 每 30 分钟系统会给出弹框提示, 学员必须输入验证码才能继续课程学习或参与 BBS 讨论。

(如图 2-5)



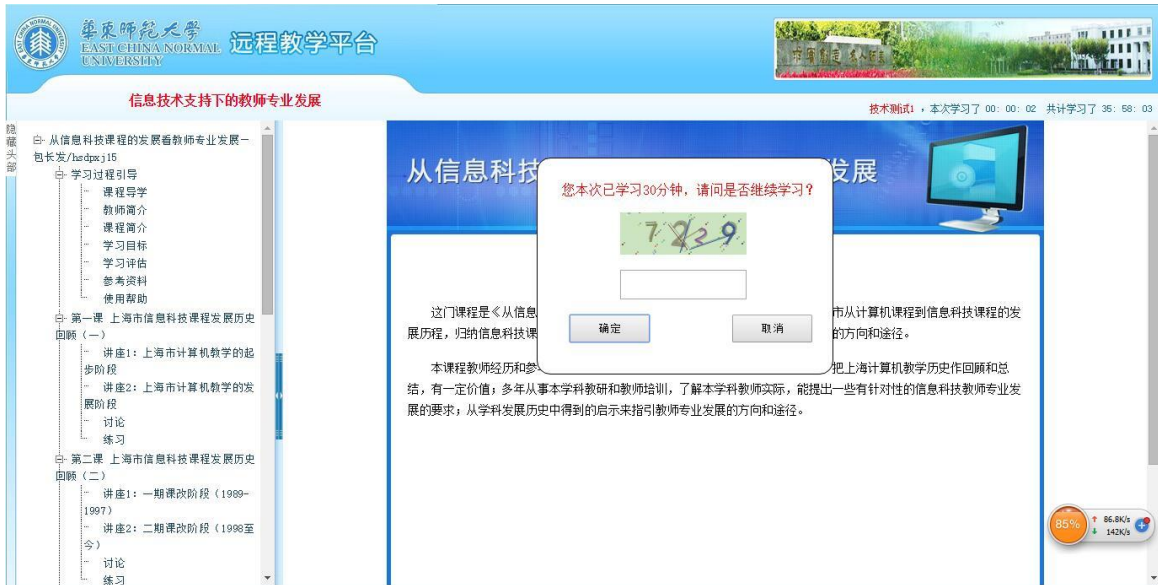


图 2-5

## 2. 学员如何完成并提交作业

根据培训考核标准要求, 按照模块专题课程及教学安排进度, 以及作业提交要求, 按时完成各课程模块的**考核作业**。作业任务进入界面如图 2-6 所示, 其中有两个做作业入口。



图 2-6

a) 图 2-5 中标示为所有作业显示入口处的【做作业】按钮，点进去可以看到所有课程的所有作业列表，如图 2-7 所示。点击作业名称右下角的【查看作业】即可进入该作业详细信息界面。在该界面会显示作业的名称，作业的起始时间，提交情况等。如图 2-8 所示。



图 2-7



图 2-8

b) 点击图 2-5 中标示为特定课程作业入口处的【写作业】按钮，平台也会进入如图 2-8 所示的页面。点击【写作业】或【修改作业】按钮，会显示如图 2-9 所示的界面。



图 2-9

c) 在作业内容编辑框中可输入您的作业, 也可以先在 word 里编辑完成, 再通过附件的方式上传, 将作业文档上传到作业内容编辑框中。如果作业未完成, 可点击【保存】, 下次登录可继续完成。完成作业编辑后点击【提交】便提交成功 (图 2-9)。

d) 附件上传步骤:

点击作业内容框上下方点击上传附件 (图 2-10), 系统将会跳转到资源中心上传页面, 点击【上传我的文件】即可进行附件上传 (图 2-11), 在作业属性页面完成作业信息设置, 点击【完成上传】 (图 2-12), 页面将跳转会作业编辑页面, 在上传附件的下拉框中选择上

传的作业附件，点击【添加按钮】，并在作业编辑框中输入作业标题  
(图 2-13)



图 2-10

上传资源 (如果上传作业, 类别请选择“研修作业”)



图 2-11

上传资源 (如果上传作业, 类别请选择“研修作业”)

您正在上传的资源

2017年华东师范大学瑞安地区校本研修活动培训通知(幼儿园学科) .doc 100% [取消](#)

属性:

标题:

建议您给文档标题加上中文释义

关键词:

标签:

简介:

0/200

图 2-12

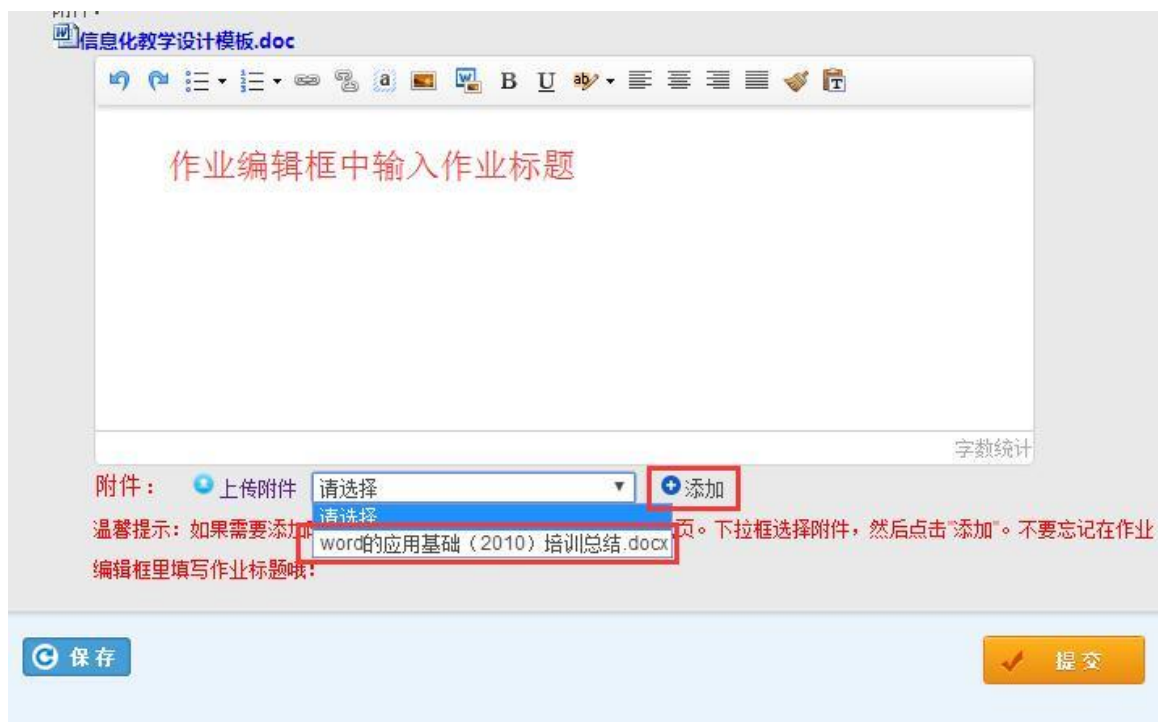


图 2-13

如果作业提交后还需要进行修改，只要辅导教师未对该作业进行批改（即作业状态为【未批改】），并且在作业提交的截止时间内，可在作业列表中点击【修改作业】按钮（图 2-14），即可对原作业进行修改。完成作业修改后，点击【提交】按钮即可再次提交作业。



图 2-14

### 温馨提示：

学员必须在作业提交截止时间之前进行提交。如果辅导教师已对作业进行了批改，需要修改或重新提交需联系班级辅导教师将其作业退回后才可以重新编辑提交。

### 3. 如何进行作业互评

辅导老师对作业进行批改，然后给予分数，之后设置共享，学员在共享作业里可以看到被共享的作业，点击每个作业后的【评论】可以进行作业互评，根据考核标准完成相应的评论次数就可以得到全部的互评分数了。

a) 互评具体操作步骤：

- i. 首先点击左侧树形目录的考核作业，进入完成作业界面——点击【共享作业】（如图 2-15）

名称	作业时间	分数	操作
考核作业 发布人: bmxbfdty15 发布时间: 2014-04-13	2014-04-04 2014-05-05 进行中	100.0	已批改 查看答案 共享作业

图 2-15

- ii. 点击【评论】（可以任意挑选学员一篇作业）进入作业浏览页面，在页面下方编辑框内编辑评论内容，点击提交即可（图 2-16）。

共享作业列表							返回
用户名	姓名	作业标题	提交日期	教师评分/评论分数	评论数	操作	
vbmxbsty03	03	考核作业	2014-04-13	85.0/0.0	1	评论	



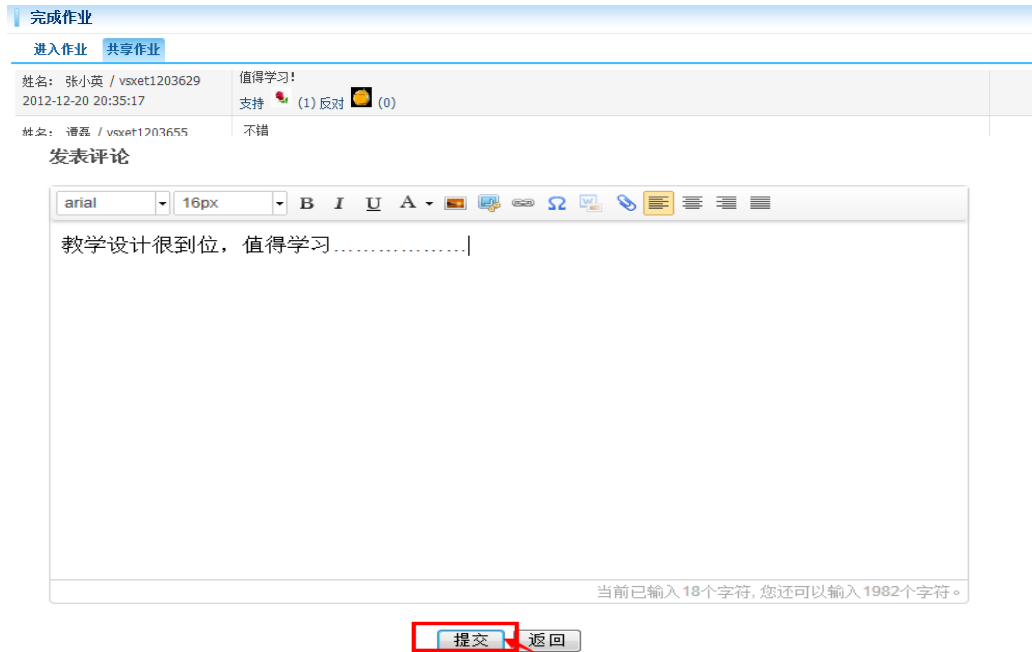


图 2-16

### 温馨提示:

- ✓ 对其他学员的评论不得删除, 否则会倒扣被评论学员的分数.
- ✓ **【互评作业得分规则】:** 评论同一份作业, 不管评论多少次, 只有会得一次分, 必须对不同的作业分别进行评论才可拿到全部互评分数。而删除评论的时候, 只有删除到对这个作业的最后评论时才扣分。当评论分数已经达到最高分数时, 不论再评论多少个作业多少次都不会继续加分。

#### 4. 如何参加工作坊活动

根据课程学习及考核需要, 学员需要积极参与工作坊活动, 工作坊活动的参与情况将会会计入到培训成绩中。具体界面如图 2-17 所示。



图 2-17

工作坊活动界面也有两个入口。其中入口1“去参加”按钮，点击进入可打开图 2-18 的界面。



图 2-18

在这里可以看到本班所有已建工作坊，选定一个工作坊，点击左下角的“参与”按钮即可进入该工作坊参与活动如图 2-19 界面。

## 【第一阶段】组建家园 结伴前行

**起止时间** 2015年08月24日-2015年08月30日 **进行中**  
**活动类型** 问题聚焦  
**活动描述** 为本阶段学员的学习与研修, 提供相应的答疑活动  
**活动步骤** **【问题收集】**

**要求: 【问题收集】**  
**起止时间:** 2015年08月24日-2015年08月30日  
**描述:**  
如在本阶段的研修过程中, 有任何问题, 请在本阶段提出, 项目组将安排专家集中对学员的问题进行答疑。  
**附件参考:** 暂无

全部回帖我的回帖坊主回帖

  
凌秀婵

、怎么知道自己的在线时间?、该在哪里完成作业?

2015.08.25 12:29

图 2-19

点击入口 2 “参与” 按钮, 也可进入如图 2-18 的界面, 参与工作坊的相关活动。

学员还可对参与的工作坊进行打分, 系统将根据该工作坊所有学员打分的平均分来核定工作坊的星级图 2-20, 工作坊星级将会显示在工作坊名称处图 2-21。工作坊评分需谨慎, 一旦评定工作坊星级, 将无法更改。



图 2-20

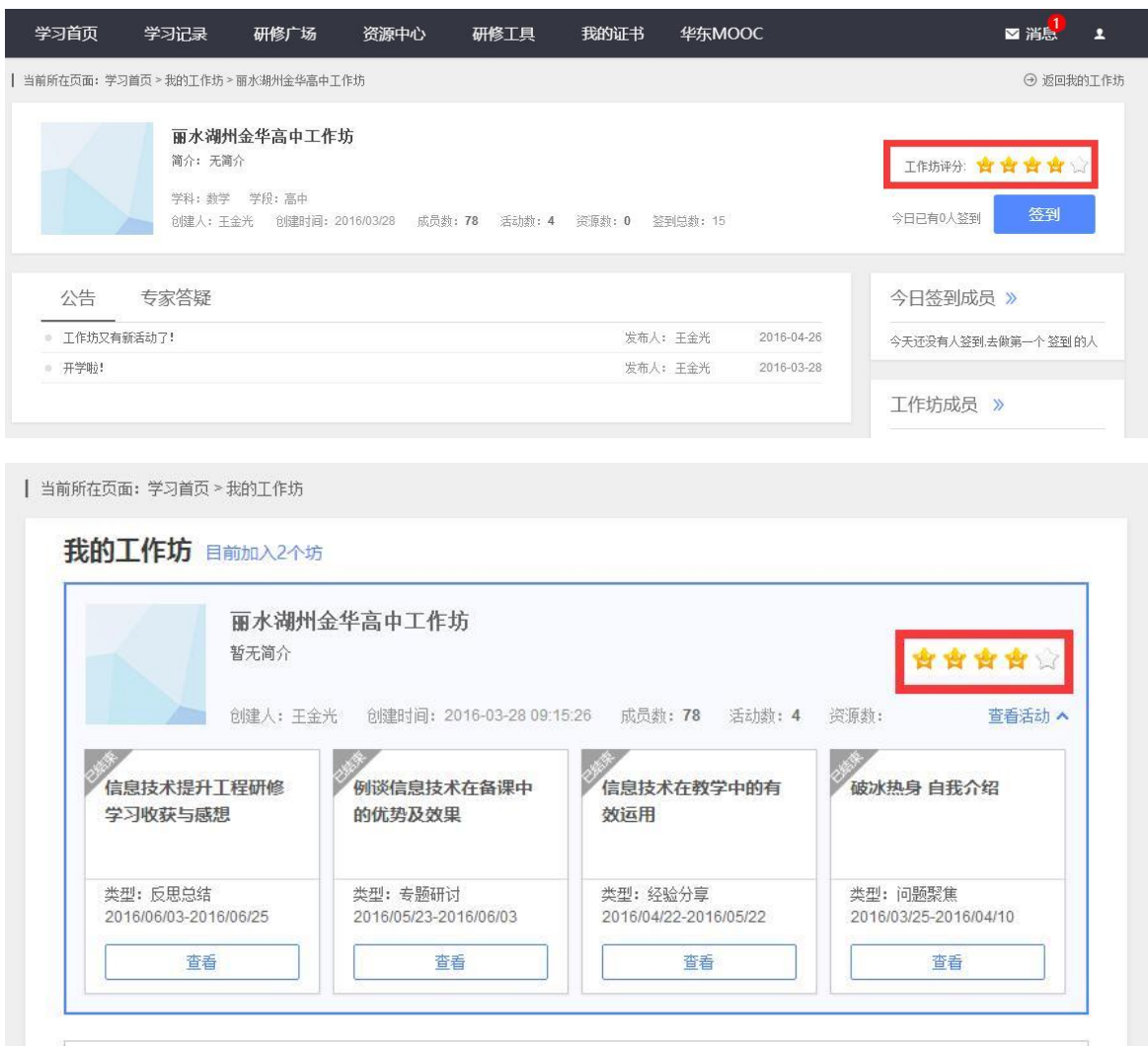


图 2-21

## 5. 如何发表培训感言

培训过程中，总会有些话想说，总会有些经验与反思要与大家分

享，那么培训感言板块即为学员提供相应的平台。点击【研修项目】栏中的【培训感言】-【去撰写】(图 2-22)，在培训感言页面选择【添加感言】，点击【+】号(图 2-23)，即可编辑发表感言(图 2-24)。



图 2-22



图 2-23

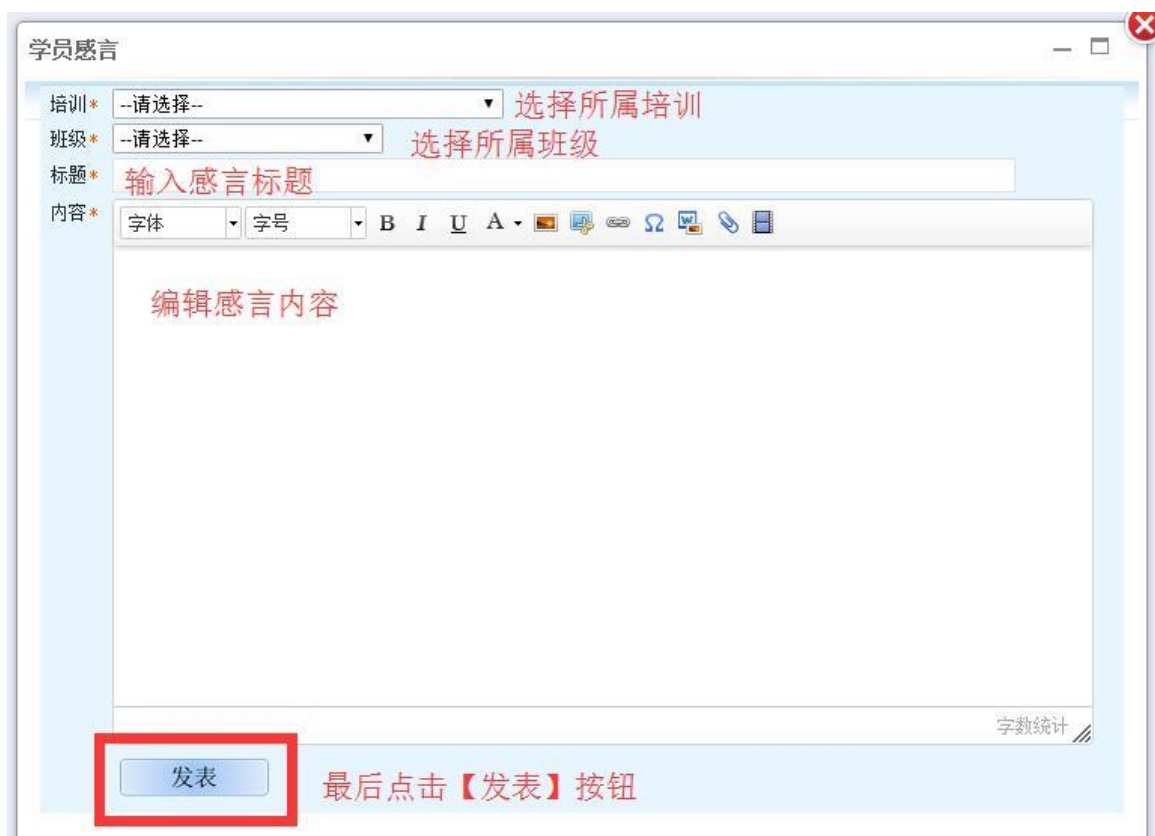


图 2-24

在培训感言页面的【学员感言】中，也可以查看到学员所属培训项目中其他学员发布的感言，也可通过关键词搜索来查询指定学员发布的感言（图 2-25）。



学员感言
添加感言

---

姓名: 
 用户名: 
搜索

可通过关键词搜索特定学员发布的感言

---

陈慧

**培训感言**

信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展直观、形象的视觉、听觉效果，有效地促进了教学... [【更多】](#)

---

兰协君

**培训感言** 荐

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，在教学活动中遵循教育规律、调整自身的角色定位... [【更多】](#)

---

叶庆英

**提升工程研修日志**

当前科技发展异常迅猛，每个人，不管是教师还是学生都必须不断学习。现代化教学手段能利用多种媒体组合，优化教学过程，突破教学重点、难点，提高学习模式，在给学生提供自学条件的基础上，让学生自主地... [【更多】](#)

---

叶庆英

**提升工程研修日志**

多媒体技术是指通过计算机技术把文字、图形、图像、活动影像和声音等多媒体信息，进行综合处理和管理，使计算机成为能以人类习惯的方式提供信息和管理各种教学信息和学科知识，这将对学生认知结构的... [【更多】](#)

---

叶庆英

**培训感想**

之前，自己总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，通过这次培训才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，媒体真正感受到这些技术的有效性及有趣性。当前，一大... [【更多】](#)

首页
上一页
下一页
尾页
共 94 条，页码 1/19 页，跳到  页 确定

图 2-25

## 6. 如何发表 BBS 讨论帖

根据项目考核要求，学员需要参与“课程主题研讨”或者班级的问题讨论活动，通过 BBS 论坛发帖，发表自己对课程中 BBS 主题讨论帖的回复和见解。总评论数不少于 20 条。其进入界面如图 2-26 所示。



图 2-26

a) 点击“去讨论”按钮，即进入所有讨论帖列表（图 2-27）。



图 2-27

学员可以根据需要与兴趣选择自己想要参与的帖子，点击某个主题帖子下边的“去讨论”，即可进入与该主题讨论帖相关联的课程学习界面，如图 2-28。



图 2-28

单击讨论主题，即可进入如图 2-29 所示的主题帖子。可以在页面最下方的回复区直接发表帖子内容，也可以直接引用和回复其他学友老师的帖子内容。



图 2-29

b) 点击图 2-26 中 BBS 讨论主题中某一主题后边的“参与”按钮，打开图 2-30 的界面。单击左侧讨论主题，也可以进入图 2-29 所示的讨论页面。



图 2-30

## 7. 成绩查看

a) 学员可以通过学习首页的【排行榜】看到自己的总成绩，包括总分和在班内排名，以及学习时长。如图 2-31 所示。



图 2-31

b) 学员也可以从课程学习中的【去学习】入口进入课程学习列表。

## 三、学习中心辅助功能

学习中心辅助功能包括：个人信息、班级主页、修改密码、班级信息、最新活动、通知公告、班级简报、阶段学习提醒、技术答疑、学习记录、资源中心、研修工具等。

### 1. 个人信息

点击【个人信息】可查看、修改个人信息。点击【确定修改】便修改成功。如需修改姓名或身份证信息，需点击【申请修改姓名或身份证】进行修改，待后台审核通过便修改成功。如图 3-1。



图 3-1

## 2. 班级主页

在班级主页可以查看到同班级的其他学员的个人主页图 3-2，并可对同学进行关注，也可取消关注如图 3-3。一旦关注了某些同学，在平台的【学习首页】个人头像下方也会显示关注的人数。

同学你好！欢迎进入 丽水湖州金华高中工作坊

### 班级成员

更多 >>






夏丹      孙亚峰      宋小霞      张雅菲

### 班级公告

更多 >>

提请注意各自学情成绩	2016-06-03
线下活动：华师大送培	2016-05-09
工作坊又有新活动了！	2016-04-26
致学员的一封信	2016-03-25
请加群	2016-03-25

### 我的关注

更多 >>

有关注的同学哦~

### 班级简报

更多 >>

工作坊第四期简报	2016-03-25
工作坊第三期简报	2016-03-25
工作坊第二期简报	2016-03-25
丽水湖州金华高中工作坊班级第...	2016-03-25

### 最新工作坊活动

更多 >>

信息技术提升工程研修...	2016-06-03-2016-06-25
例谈信息技术在备课中...	2016-05-23-2016-06-03
信息技术在信息技术/...	2016-05-09-2016-05-22
信息技术在教学中的有...	2016-04-22-2016-05-22
各阶段问题集	2016-04-11-2016-06-30

### 最新感言

更多 >>

培训感言	2016-06-25
培训感言	2016-06-18
提升工程研修日志	2016-06-16
提升工程研修日志	2016-06-16
培训感想	2016-06-16

### 班级成绩统计

班级学员成绩统计



### 优秀资源

更多 >>

技术的未来.ppt	2016-06-07
瓶子新生代说课.do...	2016-04-15
信息化教学设计方案 (...)	2016-04-18
高二体育_接力跑技术...	2016-04-18
设计小板报简案1.d...	2016-04-15

### 优秀作业

更多 >>

信息化教学设计方案	2016-06-16
提升工程学习成果展示	2016-06-16
信息化教学设计方案	2016-06-12
提升工程学习成果展示	2016-06-05
信息化教学设计方案	2016-06-08

### 个人留言板

发给：请填写本班级同学姓名，多人接收用分号  
内容：  
请填写内容

最新留言    我的留言    信息提醒



**叶伟平**    2016-04-16 14:33:20

王兄:艺术家也要好好学习。我妹妹很崇拜你哈！

【未读】

更多 >>

发送

### 成绩排行榜

更多 >>

您的总分

78.3

您的排名

64

1	何逢春	99.6分	❤
2	叶雷菲	99.3分	❤
3	宋小霞	99.0分	❤
4	金伟建	98.3分	♡
5	何善美	98.3分	♡
6	叶萍	98.0分	♡
7	程飞	98.0分	♡

图 3-2



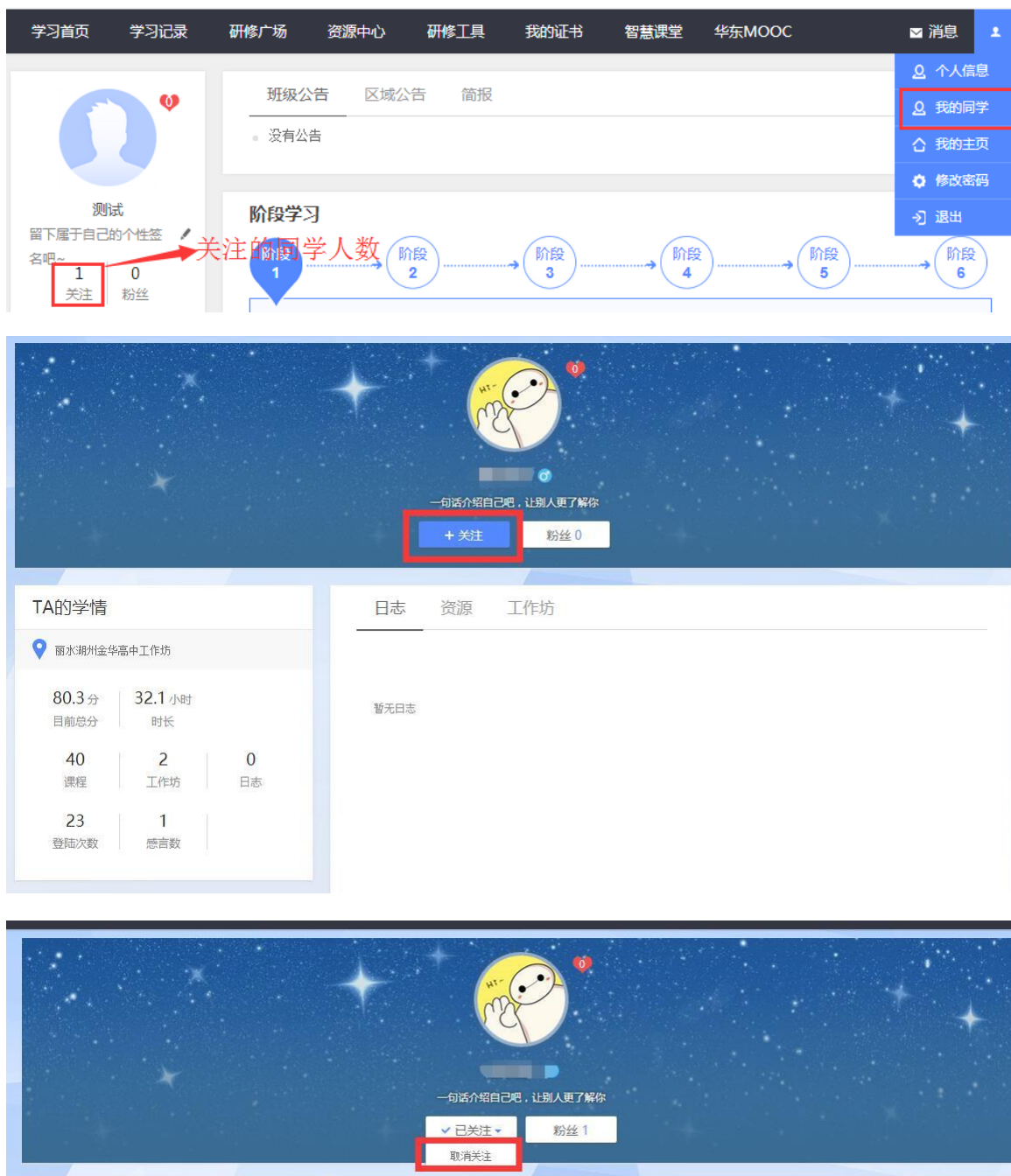


图 3-3

### 3. 修改密码

系统为学员提供修改密码的服务（图 3-4）。为确保账号安全，请使用英文、数字混合的密码，不要使用特殊字符。



图 3-4

#### 4. 班级信息

为了方便各位学员了解自己所在班级及与自己班级辅导教师联系，在【学习首页】中提供了班级名称及辅导教师名称及其联系电话，同时还有便捷加入班级 qq 群的功能（图 3-5）。



图 3-5

#### 5. 推荐资源

在【学习首页】左下角的【推荐资源】中，将会根据学员在首次登录平台进入学员空间时选择的资源类型来推荐相关资源。

## 6. 通知公告

班级动态在班级公告呈现，由班级辅导教师发布，仅班级成员可见；研修通知等信息在区域公告呈现，由区域管理员发布，全员可见。

## 7. 班级简报

可以查看到辅导教师所发布的班级简报。

## 8. 学习阶段提醒

在【学习首页】中的【阶段学习】中，有对学习阶段的主题、学习时间、学习目标等学习计划安排的建议，也有学习说明指南(图 3-6)。



图 3-6

## 9. 学习记录

记录学员个人的学习情况，通过【学习时间轴】可以看到自己在哪些天学习了什么内容。也可以查看自己的【学情统计】和【发帖统计】数据（图 3-7）。



学员：测试 (只能查询2015-02-10号以后的记录) 时间轴：

### 学员学情统计

时间：2015-08-14 到 2015-08-27 查看

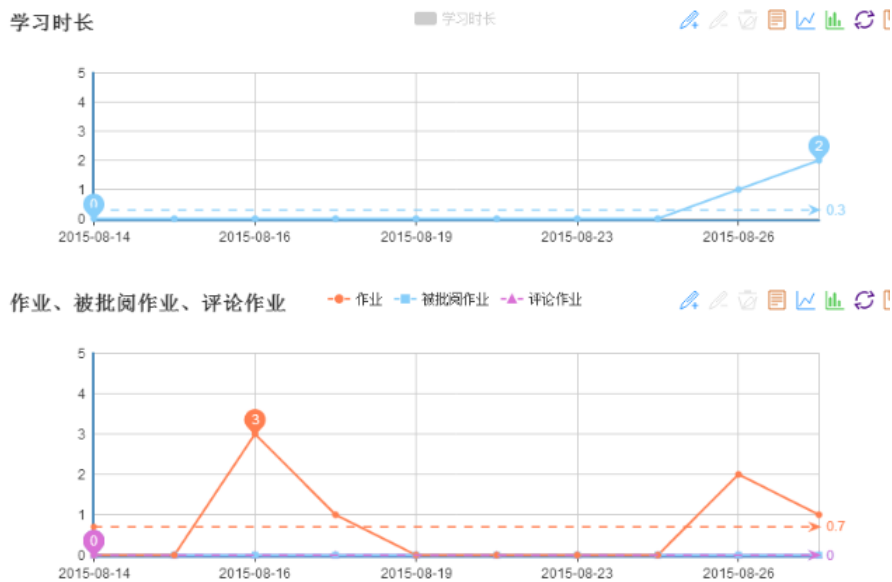


图 3-7

## 10. 资源中心

资源中心提供了班级成员或者辅导教师所上传的学习资料,这些资源可以收藏,可以下载,也可以为他人分享的资源点赞!

## 11. 研修工具

本项目也提供与学习相关的工作模板，点击首页导航条中的【研修工具】即可看到工具列表，如图 3-8.



图 3-8

## 四、服务与支持

如果您在过程中有任何关于平台使用等技术操作上的问题,或者仍有不清楚的地方或者解决不了的困难,可通过电话, QQ 或者邮箱等多种渠道与华师大项目组的负责老师取得联系,获得帮助。