

## 考核评价要求

### (一) 学员考核评价指标

维度		考核项目	具体要求	分值	考评主体	
网络 研修 测评	诊断测评 (5%)	能力自测	参加信息技术应用能力测评,以了解自己的短板,根据系统推荐的课程科学选课。	5	系统诊断	
	培训测评 (95%)	课程学习	完成规定的 50 学时课程学习,包括观看课程视频、阅读文本资料及拓展资源等,在线学习时间总计不少于 20 小时,不足 20 小时的系统会根据百分比自动折算分数。	20	平台系统 自动统计	
		课程研讨	积极参与课程内“主题研讨”及问题讨论,课程评论数全程不少于 10 条(被设置精华帖加 5 分,设置超精华帖加 10 分)。	10		
		研修日志	发表研修日志(研修过程中的心得体会),发表一篇记 1 分。	5		
		工作坊活动	参与工作坊内的研修研讨活动及坊内专家在线研讨答疑活动;全程活动参与次数不少于 5 次。	10		
		研修 成果		根据学习技术篇及方法篇的课程,完成两个考核作业。	40	辅导教师 打分,学 友网络互 评(平台 系统统 计)
				1. “信息技术工具的创新应用”与“利用 APP 转变学习方式”作业二选一,提交分享 PPT。		
				2. 参照“信息化教学设计”模板,提交一篇学科“信息化教学设计方案,并以资源包的形式提交研修成果。 (资源包括课堂实录片段、教学课件和教学反思)		
	3. 积极参与作业共享互评活动,对其他学友的作业提出有价值的建议和思考,评论 3 次得满分。	5				
	资源建设	积极参学科资源建设,在资源中心分享区上传分享教育教学资源,满分 5 分。	5	辅导教师 推优(平 台系统统 计)		
总分			100			
线下实践测 评	实践测评 (100%)	实践 应用	完成教学技能的一次检测。任选学科工具软件,完成一次技术操作,促进“信息技术应用专项技能”的巩固与提高。	20	各学 校 (园)长 组织本 校 (园)参 训教师 考核测 评,	
			完成一次信息化教学设计研讨。进行一次信息化教学设计活动,修改并提交信息化教学设计方案,促进“信息化教学设计”的训练与达成。	30		

		完成一次课堂教学展示活动。在学校信息技术支持的教学环境中进行一次信息化教学实践的课堂展示活动，促进“信息化教学实践”的训练与达成。	30	测评结果发县区管理员审核，最终结果由项目组统计合成
		完成一次成果展示。提交自己在岗实践中的信息技术应用成果，促进“信息技术应用能力”的全面提升与拓展。	20	
总分			100	
说明：网络研修测评+线下实践测评各占 50%，最终成绩由项目组统计合成。				

◆ **合格标准：**依据上述评估标准，评定学员的最终成绩，线上+线下总成绩均达到60分及以上者为合格。

## (二) 辅导教师的考核评价指标

◆ **合格标准：**

考核指标	具体要求	分数
辅导时间 (10%)	学习各个专题课程，课程学习和辅导时间累积不少于 30 小时，不足 30 小时系统会根据百分比自动折算分数。	10
研修计划 (10%)	制定班级研修指导计划并发布到工作坊研修活动中。	10
组织管理 (15%)	认真组织班级的教学工作，指导学员选课和学员学习敦促，学员的参训率不低于 100%、合格率不低于 90%。	10
	班级管理工作中发布班级公告数不少于 5 个。	5
主题研讨 (5%)	结合课程内容，积极组织学员进行课程主题 bbs 讨论，培训过程中不少于 3 次线上集中辅导，并做好优秀 bbs 内容的整理及共享。	5
研修活动 (10%)	结合线上研修内容，积极组织校本活动，进行实践教研。组织参与活动不少于 3 次。	10
作业指导 (30%)	严格把关作业质量，完成所有学员作业的批改，并对三分之一的作业进行点评（要求必须有评语），推荐学员优秀作业不少于作业总数的 2%。（批改作业占 20 分，如作业点评数为 0 的只有基本分数 10 分，推荐作业占 10 分）。	30
班级简报 (10%)	根据培训情况，完成不少于 4 期的培训简报。简报需总结前一阶段学员学习情况，真实反映本坊学员研修成果，同时明确下一阶段研修任务。	10
班级总结 (5%)	培训结束后针对本次培训从研修成效、研修辅导工作反思、研修建议等方面进行总结。撰写班级研修总结 1 篇。（必须要发布到培训总结里）	5
其他 (5%)	全程积极参与辅导助学工作，建立班级 qq 群，加入项目组管理 qq 群，积极督促和组织学员参加各项教学活动，按时批改作业和发布班级简报，及时反馈班级培训情况和问题，培训后按照要求评选班级优秀学员。	5
总分		100

